

**АННОТАЦИИ к рабочим программам дисциплин
основной профессиональной образовательной программы подготовки
кадров высшей квалификации в аспирантуре**

Направление 31.06.01 Клиническая медицина
Специальность 14.01.09 Инфекционные болезни

Форма обучения - заочная

№	Название дисциплины	страница
1.	История и философия науки	2
2.	Иностранный язык (английский)	5
3.	Иностранный язык (немецкий)	8
4.	Иностранный язык (французский)	11
5.	Информационные системы и информационные технологии в педагогике высшей школы	14
6.	Педагогика и психология высшей школы	16
7.	Библиография	19
8.	Патентование	21
9.	Инфекционные болезни	23
10.	Вирусные гепатиты	26
11.	Герпетическая инфекция	31

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История и философия науки»
31.06.01 Клиническая медицина**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является – изучение общих положений истории становления и генезиса науки как социокультурного феномена, медицины и фармации как элемента искусственной среды и ее гуманитарного содержания.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с философским категориальным аппаратом, связанным с научным знанием и комплексом медицинских наук;
- сформировать навыки философского осмысления социальных последствий научной, медицинской биоинженерной и биомедицинской активности человека;
- выработать самостоятельные навыки анализа актуальных социокультурных, биоэтических, социально-личностных проблем, связанных с современными формами медицинской деятельности в научной, экономической, политической жизни.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы «История и философия науки» относится к базовой части блока Б 1 образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки «Клиническая медицина» изучается на первом курсе обучения в аспирантуре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции
1.	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
2.	УК-2	Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
3.	ОПК-6	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

В результате изучения дисциплины аспирант должен

Знать: основное содержание современных философских концепций в области медицины и философии науки в целом, а также концептуальное наполнение гуманитарного теоретического пространства; основные понятия и категории из области методологии, организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере медицины и фармации; основные образовательные технологии, используемые в системе высшего гуманитарного образования; методологические функции философии, а также общенаучные и специфические методы научно-философского познания в системе современной отечественной и зарубежной философско-образовательной практики; особенности методологии преподавания фармации в рамках современного образовательного процесса.

Уметь: глубоко анализировать и критически оценивать наиболее значимые научные достижения, давать критическую оценку фундаментальным социальным процессам; применять методологические подходы различных дисциплинарных дискурсов для исследования междисциплинарных проблем; определять актуальность проблематики исследования; отбирать методы и процедуры для организации теоретического и эмпирического исследования; ориентироваться в многообразии форм, методов и обучающих технологий в сфере обществоведения; использовать методологическую функцию философии, а также общенаучные и специфические методы познания для конструирования собственных идей и концепций в области медицины и фармации; соотносить методологию преподавания фармации с современными образовательными технологиями с целью применения теоретических философских знаний в решении конкретных практических задач в педагогическом процессе.

Владеть: методологией современного научного познания и междисциплинарными методологическими подходами; методами и методологией современных исследований, умение применять информационно-коммуникативные технологии в соответствии с профессиональной деятельностью; навыками разработки и применения современных образовательных технологий в педагогическом процессе; научно-философской методологией, а также общенаучными и специфическими методами научно-философского исследования для конструирования и развития собственных идей и концепций в области медицины и фармации; навыками обобщения традиционных методик преподавания и разработки собственных образовательных технологий в области естественнонаучного образования.

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины:

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач.		
	<p>Знать: основное содержание современных философских концепций в области медицины и фармации, а также концептуальное наполнение гуманитарного теоретического пространства;</p> <p>Уметь: глубоко анализировать и критически оценивать наиболее значимые научные достижения, давать критическую оценку фундаментальным социальным процессам; применять методологические подходы различных дисциплинарных дискурсов для исследования междисциплинарных проблем;</p> <p>Владеть: методологией современного научного познания и междисциплинарными методологическими подходами</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, кейс-метод
УК-2	Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.		
	<p>Знать: основные понятия и категории из области методологии, организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере философии, медицины методологические основания</p>	Лекции, семинары, практические занятия,	Собеседование, кейс-метод

	гуманитарных и медико-социальных исследований. Уметь: определять актуальность проблематики исследования; отбирать методы и процедуры для организации теоретического и эмпирического исследования. Владеть: методами и методологией современных исследований, умение применять информационно-коммуникативные технологии в соответствии с профессиональной деятельностью	самостоятельная работа	
ОПК-6	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.		
	Знать: основные образовательные технологии, используемые в системе высшего образования. Уметь: ориентироваться в многообразии форм, методов и обучающих технологий в сфере естественнонаучных дисциплин. Владеть: навыками разработки и применения современных образовательных технологий в педагогическом процессе.	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, кейс-метод

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 акад. часа)

Вид учебной работы	Объем, акад. часов
лекции	36
семинары	36
практические занятия	-
самостоятельная работа обучающегося	72

6. Краткое содержание

Общие проблемы истории и философии науки: Предмет и основные концепции современной философии науки, Наука в культуре современной цивилизации, Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции.

Философские проблемы естественнонаучных и фармацевтических наук: Динамика науки как процесс порождения нового знания.

История социально-гуманитарных (философских) наук: Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности, Особенности современного этапа развития науки.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык» (английский)
по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина»**

1. Цель освоения дисциплины: Целью профессионально ориентированного обучения иностранному языку является приобретение будущими учёными коммуникативной компетенции профессионального общения, овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке, как средствами информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

обеспечить приобретение аспирантами коммуникативной компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык практически как язык профессиональной и научной деятельности, так и для дальнейшего самообразования;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока Б1 (Б.1.Б.2) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе аспирантуры, изучается на 1 курсе обучения.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «Иностранный язык» по формированию компетенций

В результате освоения программы дисциплины «Иностранный язык» у обучающегося формируются универсальные и общепрофессиональные компетенции.

Универсальные компетенции:

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности функционального научного стиля иностранного языка, необходимые для интерпретации научных иноязычных текстов и оформления собственного дискурса; - правила поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах; - требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятых в международной практике. <p>Уметь:</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, аннотации, письменный перевод, устное сообщение, кейс-метод, беседа по содержанию сообщения, презентация

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять устную коммуникацию (делать презентации, доклады, участвовать в обсуждении); - писать научные тезисы, аннотации; - читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлечённую информацию в виде аннотации, перевода. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по теме научного исследования. 		научного материала, проекты, терминологический словарь.
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятых в международной практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять устную коммуникацию (делать презентации, доклады, участвовать в обсуждении); - писать научные тезисы, аннотации; - читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлечённую информацию в виде аннотации, перевода. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с обширными базами научной информации на иностранном языке; - использования различных видов чтения на иностранном языке: просмотрового, ознакомительного, изучающего для обработки большого количества информации; - выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по теме научного исследования; - компрессией информации для составления аннотаций, обзоров. 	Практическое занятие, самостоятельная работа	Тесты, аннотации, письменный перевод, устное сообщение, кейс-метод, беседа по содержанию сообщения, презентация научного материала, проекты, терминологический словарь.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 АЧ.)

Вид учебной работы	Объем в АЧ
лекции	-
семинары	-
практические занятия	80
самостоятельная работа обучающегося	100

6. Краткое содержание

№№ п/п	Наименование тем практических занятий дисциплины	Объем в АЧ
1.	Вводно-установочное занятие	4

2.	Образование в России и за рубежом.	6
3.	Биоэтика.	2
4.	Представители современных научных школ, научный руководитель	4
5.	Научная работа	10
6.	Научная конференция	10
7.	Презентация научного материала (доклады, постеры, статьи)	15
8.	Некоторые аспекты клинической медицины	14
9.	Современные научные исследования	15
	ИТОГО	80

В соответствии с целевой установкой содержанием курса является обучение речевой деятельности на аутентичных текстах, на основе которых совершенствуются необходимые речевые навыки и умения в области чтения, говорения, аудирования, перевода, письма, на основе тех же учебных материалов совершенствуются, расширяются необходимые знания и умения в области фонетики, лексики, грамматики.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык» (немецкий)
по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина»**

1. Цель освоения дисциплины: Целью профессионально ориентированного обучения иностранному языку является приобретение будущими учёными коммуникативной компетенции профессионального общения, овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке, как средствами информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

обеспечить приобретение аспирантами коммуникативной компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык практически как язык профессиональной и научной деятельности, так и для дальнейшего самообразования;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока Б1 (Б.1.Б.2) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе аспирантуры, изучается на 1 курсе обучения.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «Иностранный язык» по формированию компетенций

В результате освоения программы дисциплины «Иностранный язык» у обучающегося формируются универсальные и общепрофессиональные компетенции.

Универсальные компетенции:

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности функционального научного стиля иностранного языка, необходимые для интерпретации научных иноязычных текстов и оформления собственного дискурса; - правила поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах; - требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятых в международной практике. <p>Уметь:</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, аннотации, письменный перевод, устное сообщение, кейсы, беседа по содержанию сообщения, презентация научного

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять устную коммуникацию (делать презентации, доклады, участвовать в обсуждении); - писать научные тезисы, аннотации; - читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлечённую информацию в виде аннотации, перевода. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по теме научного исследования. 		материала, проекты, терминологический словарь.
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятых в международной практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять устную коммуникацию (делать презентации, доклады, участвовать в обсуждении); - писать научные тезисы, аннотации; - читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлечённую информацию в виде аннотации, перевода. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с обширными базами научной информации на иностранном языке; - использования различных видов чтения на иностранном языке: просмотрового, ознакомительного, изучающего для обработки большого количества информации; - выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по теме научного исследования; - компрессией информации для составления аннотаций, обзоров. 	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, аннотации, письменный перевод, устное сообщение, кейсы, беседа по содержанию сообщения, презентация научного материала, проекты, терминологический словарь.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 АЧ.)

Вид учебной работы	Объем в АЧ
лекции	-
семинары	-
практические занятия	80
самостоятельная работа обучающегося	100

6. Краткое содержание

№№ п/п	Наименование тем практических занятий дисциплины	Объём в АЧ
-----------	--	------------

1.	Вводно-установочное занятие	4
2.	Образование в России и за рубежом.	6
3.	Биоэтика.	2
4.	Представители современных научных школ, научный руководитель	4
5.	Научная работа	10
6.	Научная конференция	10
7.	Презентация научного материала (доклады, постеры, статьи)	15
8.	Некоторые аспекты фундаментальной медицины	14
9.	Современные научные исследования	15
	ИТОГО	80

В соответствии с целевой установкой содержанием курса является обучение речевой деятельности на аутентичных текстах, на основе которых совершенствуются необходимые речевые навыки и умения в области чтения, говорения, аудирования, перевода, письма, на основе тех же учебных материалов совершенствуются, расширяются необходимые знания и умения в области фонетики, лексики, грамматики.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык» (французский)
по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина»**

2. Цель освоения дисциплины: Целью профессионально ориентированного обучения иностранному языку является приобретение будущими учёными коммуникативной компетенции профессионального общения, овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке, как средствами информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

обеспечить приобретение аспирантами коммуникативной компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык практически как язык профессиональной и научной деятельности, так и для дальнейшего самообразования;

2. Место дисциплины в структуре ОПО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока Б1 (Б.1.Б.2) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе аспирантуры, изучается на 1 курсе обучения.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «Иностранный язык» по формированию компетенций

В результате освоения программы дисциплины «Иностранный язык» у обучающегося формируются универсальные и общепрофессиональные компетенции.

Универсальные компетенции:

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности функционального научного стиля иностранного языка, необходимые для интерпретации научных иноязычных текстов и оформления собственного дискурса; - правила поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах; - требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятых в международной практике. <p>Уметь:</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, аннотации, письменный перевод, устное сообщение, кейсы, беседа по содержанию сообщения, презентация научного

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять устную коммуникацию (делать презентации, доклады, участвовать в обсуждении); - писать научные тезисы, аннотации; - читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлечённую информацию в виде аннотации, перевода. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по теме научного исследования. 		материала, проекты, терминологический словарь.
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятых в международной практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять устную коммуникацию (делать презентации, доклады, участвовать в обсуждении); - писать научные тезисы, аннотации; - читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлечённую информацию в виде аннотации, перевода. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с обширными базами научной информации на иностранном языке; - использования различных видов чтения на иностранном языке: просмотрового, ознакомительного, изучающего для обработки большого количества информации; - выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по теме научного исследования; - компрессией информации для составления аннотаций, обзоров. 	Практическое занятия, самостоятельная работа	Тесты, аннотации, письменный перевод, устное сообщение, кейсы, беседа по содержанию сообщения, презентация научного материала, проекты, терминологический словарь.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 АЧ.)

Вид учебной работы	Объем в АЧ
лекции	-
семинары	-
практические занятия	80
самостоятельная работа обучающегося	100

6. Краткое содержание

№№ п/п	Наименование тем практических занятий дисциплины	Объём в АЧ
--------	--	------------

1.	Вводно-установочное занятие	4
2.	Образование в России и за рубежом.	6
3.	Биоэтика.	2
4.	Представители современных научных школ, научный руководитель	4
5.	Научная работа	10
6.	Научная конференция	10
7.	Презентация научного материала (доклады, постеры, статьи)	15
8.	Некоторые аспекты клинической медицины	14
9.	Современные научные исследования	15
	ИТОГО	80

В соответствии с целевой установкой содержанием курса является обучение речевой деятельности на аутентичных текстах, на основе которых совершенствуются необходимые речевые навыки и умения в области чтения, говорения, аудирования, перевода, письма, на основе тех же учебных материалов совершенствуются, расширяются необходимые знания и умения в области фонетики, лексики, грамматики.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПЕДАГОГИКЕ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»
направление подготовки
31.06.01 Клиническая медицина**

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является участие в подготовке квалифицированного специалиста высшей квалификации, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний по информационным технологиям для самостоятельной научной и профессиональной деятельности, в условиях практической работы в биологических исследовательских лабораториях и медико-биологических лабораториях.

Задачами дисциплины являются:

1. Сформировать базовые знания по информационным технологиям, обеспечивающих решение задач обработки данных с использованием информационных технологий,
2. Сформировать представления о методах информатизации научной деятельности, информатизации управления в системе здравоохранения, автоматизации клинических исследований,
3. Сформировать представления о тенденциях и перспективах создания медицинских информационных систем и их практического применения,
4. Сформировать представления о средствах информационной поддержки принятия врачебных решений.
5. Сформировать знания и умения в применении офисных средств и систем управления базами данных в научной и практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Информационные системы и информационные технологии в педагогике высшей школы» - относится к вариативной части Блока 1 (Образовательные дисциплины). Данная дисциплина изучается на 1 курсе. Всего на изучение отводится 72 часов, из них 36 часов - самостоятельная работа.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций:

В результате освоения программы дисциплины «Информационные системы и информационные технологии в педагогике высшей школы» у обучающегося формируются компетенции:

Универсальные:

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

Общепрофессиональные:

ОПК-3 Способность и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований .

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК- 1	Знать: типовые характеристики количественных и	Лекции, практические	Тестовые задания,

	<p>качественных данных и влияние уровня порога нормальности на величины их статистических характеристик.</p> <p>Уметь: применять офисные программы для получения количественных характеристик результатов исследования действия исследуемых факторов на изучаемый объект</p> <p>Владеть: навыками оценки показателей, характеризующих чувствительность и специфичность диагностических знаков, в том числе, симптомов и тестовых систем.</p>	занятия, самостоятельная работа	Собеседование
ОПК- 3	<p>Знать: основные задачи, решаемые медицинскими информационными системами уровня медицинской организации, регионального уровня и единой государственной информационной системы России и их функциональную структуру, содержание приоритетных национальных проектов медицины</p> <p>Уметь: применять офисные и специализированные программы для решения задач описательной статистики, параметрические и непараметрические методы статистических задач и корреляционного анализа</p> <p>Владеть: методикой работы с медицинскими информационными ресурсами компьютерных сетей, инструментами реляционной СУБД для создания баз данных и установления реляций.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, Собеседование

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 АЧ)

Вид учебной работы	Объем, в АЧ
лекции	12
практические занятия	24
самостоятельная работа обучающегося	36

6. Краткое содержание

Компьютерные сети. Технологии информационных систем. Стандартные программные средства в решении задач обработки данных СУБД. Средства вычислительной техники и программные средства в статистическом анализе биологических данных. Технологии систем поддержки принятия решений в исследовательской работе. Биологические исследовательские и диагностические информационные технологии. Перспективные разработки в области биологических информационных технологий. Медицинские информационные системы, приоритетные национальные проекты в области медицины

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Педагогика и психология высшей школы»
Направление подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина»**

1. Цель освоения дисциплины: подготовка аспирантов к преподавательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить аспиранта с теоретическими основами педагогики и психологии высшей школы,
- подготовить аспиранта к участию в педагогической деятельности в высшей школе;
- сформировать целостное представление о психологических особенностях человека как социокультурного существа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к вариативной части блока образовательных дисциплин. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Философия:

Знания исторических этапов развития мировой философской мысли; основных проблем и различных направлений мировой философии; философской методологии анализа проблем научного познания.

Умения использовать философскую и социально-политическую терминологию; использовать гуманитарные знания в профессиональной деятельности, в индивидуальной и общественной жизни; участвовать в процессах гражданского общества как демократическая личность, руководствуясь принципом гуманизма.

Навыки владения высокоразвитым философским мировоззрением.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций:

В результате освоения программы дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» у обучающегося формируются компетенции:

Универсальные:

УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

Общепрофессиональные:

ОПК-6 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

Профессиональные:

ПК-1 способность и готовность разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных дисциплин, планы занятий, с учетом требований соответствующих ФГОС ВО

ПК-2 способность и готовность вести учебную и планирующую документацию на бумажных и электронных носителях

ПК-3 способность и готовность осуществлять проведение учебных занятий по программам подготовки кадров высшей квалификации, организовывать самостоятельную работу обучающихся, контролировать и оценивать освоение обучающимися учебных дисциплин

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК- 5	<p>Знать: этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности, правила поведения человека в официальной обстановке.</p> <p>Уметь: использовать навыки делового и межличностного общения в профессиональной практике;</p> <p>Владеть: приемам эффективного взаимодействия с пациентами и коллегами</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Исследование уровня эмпатии, коммуникативных способностей. Кейс - метод
УК- 6	<p>Знать: основы общей, социальной, возрастной психологии и психологии личности.</p> <p>Уметь: давать психологическую характеристику личности обучающихся с целью совершенствования педагогического процесса.</p> <p>Владеть: навыками психологического анализа современных проблем, имеющих профессиональную направленность.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Реферат. Исследование уровня когнитивных способностей. Сравнительный анализ эффективности приёмов самообразования, самообучения и саморазвития.
ОПК- 6	<p>Знать: предмет, задачи, методы педагогики;</p> <p>Уметь: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать педагогическую ситуацию;</p> <p>Владеть: навыками самоорганизации и самообразования.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Терминологический диктант. Коллоквиум. Публичное сообщение по реферированной статье из периодической печати. Участие в дискуссии.
ПК-1	<p>Знать: основные направления педагогики, требования ФГОС ВО.</p> <p>Уметь: осуществлять педагогическую деятельность, анализировать и разрабатывать научно-методическое обеспечение дисциплин.</p> <p>Владеть: приёмами планирования педагогической деятельности.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Презентация по педагогической технологии. Разработка лекции.
ПК-2	<p>Знать: перечень учебной и планирующей документации для сопровождения педагогического процесса.</p> <p>Уметь: разработать программу, составить учебную и планирующую документацию.</p> <p>Владеть: современными технологиями ведения документации на бумажных и электронных носителях.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование по лекционному материалу. Анализ документов, регламентирующих педагогический процесс и деятельность преподавателей в вузе
ПК-3	<p>Знать: педагогические технологии образования, обучения и профессионального развития;</p> <p>Уметь: выбрать методику проведения</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Оценка плана-конспекта и портфолио материалов к практическому занятию. Обсуждение составленных заданий

	учебных занятий по программам подготовки кадров высшей квалификации, организовывать самостоятельную работу обучающихся; Владеть: методами контроля и оценки уровня освоения обучающимися учебных дисциплин.	ая работа.	для входного, промежуточного и итогового контроля знаний студентов. Собеседование по ситуационным задачам
--	---	------------	---

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единицы (72 АЧ.)

Вид учебной работы	Объем, в АЧ
лекции	12
семинары/практические занятия	24
самостоятельная работа обучающегося	36

6. Краткое содержание

Педагогика как наука, её методологические основы и концептуальные парадигмы. Предмет и методы педагогики. Педагогические категории: образование, воспитание, обучение, развитие, усвоение, научение, педагогический процесс, педагогическая деятельность, педагогические технологии, педагогическая задача. Педагогические закономерности. Концептуальные парадигмы педагогики.

Педагогический процесс как система. Проектирование образовательного процесса. Цели, принципы и содержание профессионального образования и обучения. Образовательные стандарты, программы, учебные планы. Дифференциация обучающихся программ. Основные требования к составлению программ. Учебные планы и расписание занятий. Методы и средства обучения. Индивидуальные, групповые и фронтальные формы обучения.

Современные педагогические методы и технологии образования и обучения. Современные педагогические методы и технологии. Модульно-рейтинговая, проектная, проблемная, программированная, контекстная, игровая. Проектирование лекционного, семинарского и практического занятия. Прогноз и диагностика успехов учащихся. Контроль качества усвоения материала.

Организационные основы образования, обучения и профессионального развития медицинских кадров. Система профессионального медицинского образования. Управление профессиональным образовательным учреждением. Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса в высшем учебном заведении. Системная диагностика качества образования в вузе. Требования к профессорско-преподавательскому составу вуза.

Познавательная деятельность. Самообразование и профессиональное развитие. Основные теории научения. Когнитивные способности. Этапы познавательной деятельности. Формирование субъектности как основы профессионализма. Готовность к профессиональной деятельности. Средства, формы, методы самоорганизации. Оценка результативности самообразования.

Психология личности, её основные теории и практические рекомендации для организации воспитательной работы в вузе. Основные психологические теории личности: теории в рамках модели конфликта, модели самореализации, модели согласованности, отечественные теории личности. Воспитательная система в учебных заведениях профессионального образования. Учет индивидуальных эмоционально-волевых особенностей студента в воспитательной работе.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Библиография»
Направление подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина»**

1. Цель освоения дисциплины: участие в подготовке квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к получению научно-медицинской информации из различных источников, работе с информацией в глобальных компьютерных сетях; применению возможностей современных информационных технологий для решения профессиональных задач

Задачи дисциплины:

Знать теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработку, преобразование, распространение информации в информационных системах;

Уметь пользоваться научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

Владеть методикой информационного поиска, в т.ч. в сети Интернет, базовыми технологиями преобразования информации (текстовые, табличные редакторы).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Библиография» - относится к вариативной части Блока 1 (Образовательные дисциплины). Данная дисциплина изучается на 1 курсе. Всего на изучение отводится 36 часов, из них 16 часов - самостоятельная работа.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций:

В результате освоения программы дисциплины «Библиография» у обучающегося формируются компетенции:

Универсальные:

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

Общепрофессиональные:

ОПК-1 способность и готовность к организации проведения научных исследований в области биологии и медицины;

ОПК-3 способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК- 4	- знать поисковые возможности отечественных и зарубежных баз данных по биологии и медицине - уметь пользоваться научной литературой, справочно-поисковым аппаратом традиционных и электронных научных библиотек - владеть методикой информационного поиска в отечественных и зарубежных базах данных, основными технологиями преобразования информации (текстовые, табличные редакторы)	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, тестовые задания
УК- 6	- знать основы поискового образа традиционных и	Лекции,	Собеседова

	электронных документов - уметь составлять поисковые запросы базового, расширенного и профессионального уровня поиска - владеть методикой индексирования и предметизирования документов, навыками поиска информации в метапоисковых и полнотекстовых ресурсах Интернета	практические занятия, самостоятельная работа	ние, тестовые задания
ОПК- 1	- знать структуру и поисковые возможности общероссийских информационных центров, справочно-правовых систем, специализированных баз данных по биологии и медицине - уметь анализировать, систематизировать и перерабатывать найденную научную информацию для профессиональной деятельности; проводить поиск в информационно-библиографических изданиях по биологии и медицине - владеть навыками поиска информации в специализированных базах данных по биологии и медицине, справочно-правовых системах	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, тестовые задания
ОПК- 3	- знать правила оформления научных работ, требования к публикациям научных работ в печатных и электронных изданиях, ГОСТы 7.0.11-2011, 7.0.12-2011, 7.0.5-2008, 7.1-2003, 7.0.83-2013 - уметь анализировать, систематизировать и перерабатывать найденную научную информацию, составлять библиографические описания на все виды литературных источников - владеть методикой оформления научных работ, составления библиографического списка литературы и публичным представлением работ в соответствии с ГОСТами	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, тестовые задания

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. единица (36 АЧ.)

Вид учебной работы	Объем, в АЧ
лекции	6
семинары/практические занятия	14
самостоятельная работа обучающегося	16

6. Краткое содержание

Информационные центры и их ресурсы. Информационно-библиографические издания. Методика библиографического поиска. СПА библиотеки. Поисковый образ документа. Индексирование. Отечественные электронные базы данных по медицине: виды, характеристика, методика поиска. Зарубежные электронные базы данных по медицине: виды, характеристика, методика поиска. Библиографическое оформление научной работы (библиографическая запись, описание, ссылка).

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Патентоведение»
Направление подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина»**

1. Цель освоения дисциплины: Участие в формировании у аспирантов понимания резко возросшей роли интеллектуальной собственности (далее ИС) и механизма ее функционирования в условиях формирующейся конкурентоспособности рыночной экономики в современной России. Формирование компетенций об основах авторского и патентного права, которые являются составными частями понятия ИС, необходимыми в их профессиональной деятельности, уровне знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук

Задачи дисциплины:

Знать основы ГК РФ, касающиеся авторского и патентного права, основы охраны объектов ИС (далее ОИС) и введение в хозяйственный оборот созданных результатов научной и интеллектуальной деятельности.

Уметь использовать патентную документацию России и зарубежных стран, иметь навыки проведения патентно-информационных исследований по кандидатской диссертации. Уметь провести научно-исследовательскую работу - патентно-информационные исследования по запланированной теме и оформить отчет о проведенных патентно-информационных исследованиях с анализом тенденций развития в конкретной области медицины.

Владеть методикой определения новизны и научно-технического уровня ОИС в конкретной области медицины для использования новейших достижений медицины и биологии как исходных для обеспечения современного уровня НИР и исключения ее дублирования

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Патентоведение» - относится к вариативной части Блока 1 (Образовательные дисциплины). Данная дисциплина изучается на 2 курсе. Всего на изучение отводится 36 часов, из них 14 часов - самостоятельная работа. Изучению дисциплины предшествуют результаты обучения на предыдущей ступени профессионального образования: высшее профессиональное образование.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций:

В результате освоения программы дисциплины «Патентоведение» у обучающегося формируются компетенции:

Универсальные:

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Общепрофессиональные:

ОПК-3 - способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию абстрактного мышления для систематизации патентной и научно-медицинской информации; - принципы анализа научно-медицинской и патентной информации; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить критический анализ по оценке современных научных достижений , генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач; осуществлять комплексные исследования <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией анализа и синтеза полученной информации. 	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, Отчет о патентно-информационном исследовании
ОПК-3	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии и условия охраноспособности НИР, критерии патентоспособности технического решения <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> Самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием современных информационно коммуникационных технологий <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> Методикой определения класса по международной патентной классификации; - методикой определения охраноспособности темы и выявления ОИС. 	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, Отчет о патентно-информационном исследовании

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. единица (36 АЧ.)

Вид учебной работы	Объем, в АЧ
лекции	4
семинары/практические занятия	18
самостоятельная работа обучающегося	14

6. Краткое содержание

Выбор классов по Международной патентной классификации по теме диссертации.

Проведение патентно-информационных исследований по патентной документации России.

Проведение патентно-информационных исследований по патентной документации зарубежных стран.

Анализ отобранной патентной и научно-технической документации

Анализ тенденций развития науки в конкретной области медицины

Составление отчета о проведенных патентно-информационных исследований по запланированной научной работе.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Инфекционные болезни»
по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина
специальность 14.01.09 Инфекционные болезни**

1. Цель освоения дисциплины: подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации как в области медицинских наук, медицинской промышленности, профессионального образования медицинского профиля, так и по научной специальности 14.01.09 Инфекционные болезни.

Задачи дисциплины:

-углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ научной специальности 14.01.09 Инфекционные болезни;
–формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Инфекционные болезни» является вариативной частью Блока 1 образовательной программы. Изучение дисциплины на послевузовском этапе переходит на новый уровень освоения специальности 14.01.09 Инфекционные болезни, который позволяет аспирантам успешно продолжать обучение и осуществлять научную деятельность.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций:

В результате освоения программы дисциплины «Инфекционные болезни» у обучающегося формируются компетенции:

Универсальные (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

Общепрофессиональные:

- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

Профессиональные:

- способность к применению системного научного подхода при изучении инфекционных заболеваний, который позволяет рассматривать отдельные факты и феномены, характеризующие процессы и механизмы, возникающие при инфекционной патологии, как единое, взаимосвязанное целое, направленное на обеспечение и адаптацию той или иной функции организма (ПК-4)

- способность участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области инфекционных заболеваний по исследованию их этиологии, патогенеза, диагностики, лечению, выявлению и профилактики (ПК-5)

- способность генерировать новые идеи при разработке и внедрении новых методов выявления, профилактики и лечения инфекционной патологии (ПК-6)

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	Знать: Современные научные достижения в области охраны здоровья населения. Уметь: Анализировать и интерпретировать полученные теоретические знания на процессы,	Лекции, семинары, практические занятия,	Тестовые задания, собеседование, кейс

	<p>развивающиеся при инфекционных болезнях.</p> <p>Владеть: Навыками создания и представления новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	самостоятельная работа	задачи, реферат
ОПК-4	<p>Знать: Основные сведения об инфекционных болезнях. Механизмы взаимодействия возбудителей инфекционных болезней и организма человека. Принципы и методы диагностики инфекционных болезней. Принципы и методы лечения инфекционных болезней.</p> <p>Уметь: прилагать и интерпретировать полученные теоретические знания на процессы, развивающиеся при патологических состояниях у больных с инфекционными болезнями; реализовывать диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические мероприятия у детей.</p> <p>Владеть: методами исследования различных органов и систем, ориентироваться в диагностических подходах и методах обследования пациентов в клинике инфекционных болезней; а также проводить выбор рациональных подходов в лечении различных заболеваний, владеть методами и навыками интенсивной терапии, владеть навыками организации лечебно-профилактической помощи больным с инфекционными болезнями.</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, реферат
ПК-4	<p>Знать: научный подход при изучении инфекционных заболеваний, который позволяет рассматривать отдельные факты и феномены, характеризующие процессы и механизмы, возникающие при инфекционной патологии, как единое, взаимосвязанное целое, направленное на обеспечение и адаптацию той или иной функции организма</p> <p>Уметь: рассматривать отдельные факты и феномены, характеризующие процессы и механизмы, возникающие при инфекционной патологии, как единое, взаимосвязанное целое, направленное на обеспечение и адаптацию той или иной функции организма</p> <p>Владеть: способностью применять системный научный подход при изучении инфекционных заболеваний, который позволяет рассматривать отдельные факты и феномены, характеризующие процессы и механизмы, возникающие при инфекционной патологии, как единое, взаимосвязанное целое, направленное на обеспечение и адаптацию той или иной функции организма</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, реферат
ПК-5	Знать: исследовательские и научно-прикладные	Лекции,	Тестовые

	задачи в области инфекционных заболеваний по исследованию их этиологии, патогенеза, диагностики, лечению, выявлению и профилактики Уметь: применять исследовательские и научно-прикладные задачи в области инфекционных заболеваний по исследованию их этиологии, патогенеза, диагностики, лечению, выявлению и профилактики Владеть: способностью применять исследовательские и научно-прикладными задачи в области инфекционных заболеваний по исследованию их этиологии, патогенеза, диагностики, лечению, выявлению и профилактики	семинары, практические занятия, самостоятельная работа	задания, собеседование, кейс задачи, реферат
ПК- 6	Знать: способы разработки и внедрения новых методов выявления, профилактики и лечения инфекционной патологии Уметь: генерировать новые идеи при разработке и внедрении новых методов выявления, профилактики и лечения инфекционной патологии Владеть: способностью генерировать новые идеи при разработке и внедрении новых методов выявления, профилактики и лечения инфекционной патологии	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, реферат

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зач. единиц (432 АЧ.)

Вид учебной работы	Объем, в АЧ
лекции	72
практические занятия	216
самостоятельная работа обучающегося	144

6. Краткое содержание

Основные сведения об инфекционных болезнях. Механизмы взаимодействия возбудителей инфекционных болезней и организма человека. Принципы и методы диагностики инфекционных болезней. Принципы и методы лечения инфекционных болезней.

Виды возбудителей инфекционных болезней. Инфекционный процесс; инфекционная болезнь. Эпидемический процесс. Основные механизмы и пути передачи инфекционных болезней.

Основные синдромы в клинике инфекционных болезней. Клинико-лабораторная диагностика инфекционных болезней.

Основные направления лечения инфекционных болезней. Этиотропная терапия. Патогенетическая терапия. Лечение неотложных состояний.

Профилактика инфекционных болезней. Иммунопрофилактика инфекционных болезней.

Научные основы организации лечебно - профилактической помощи больным с инфекционными болезнями. Диспансеризация реконвалесцентов.

Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение инфекционных болезней Бактериозы; Инфекции дыхательных путей; Вирусные гепатиты; Вирусные геморрагические лихорадки; Риккетсиозы; хламидиозы; гельминтозы; Протозоозы; инфекции кожи; ВИЧ-инфекция; ВИЧ-ассоциированные инфекции.

Аннотация к рабочей программе дисциплины по выбору аспиранта
«Вирусные гепатиты»,
 по направлению подготовки **31.06.01 Клиническая медицина**
 специальность **14.01.09 Инфекционные болезни**

1. Цель освоения дисциплины: подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации как в области медицинских наук, медицинской промышленности, профессионального образования медицинского профиля, так и по научной специальности 14.01.09 Инфекционные болезни.

Задачи дисциплины:

- формирование научных знаний об этиопатогенезе, клинических проявлениях вирусных гепатитов, владением навыками современных методов исследования.
- изучение показаний к применению противовирусных препаратов, у пациентов с вирусными гепатитами.
- формирование умений прилагать и интерпретировать полученные знания об особенностях клинического течения вирусных гепатитов разной этиологии, осуществлять выбор тактики лечения, необходимого пациентам с разными вариантами течения вирусных гепатитов.
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Вирусные гепатиты» относится к вариативной части Блока 1 ОПОП, дисциплины по выбору аспиранта.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций:

В результате освоения программы дисциплины «Вирусные гепатиты» у обучающегося формируются компетенции:

Универсальные (УК):

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

Общепрофессиональные:

- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

Профессиональные (ПК):

- способность к применению системного научного подхода при изучении инфекционных заболеваний, который позволяет рассматривать отдельные факты и феномены, характеризующие процессы и механизмы, возникающие при инфекционной патологии, как единое, взаимосвязанное целое, направленное на обеспечение и адаптацию той или иной функции организма (ПК-4)

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-5	Знать: Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; методы ранней диагностики вирусных гепатитов с интерпретацией	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельна	Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, реферат

	<p>полученных результатов; методы противовирусной терапии пациентов с вирусными гепатитами; принципы иммуномодулирующей терапии и вакцинации пациентов с вирусными гепатитами; основы диспансеризации пациентов с вирусными гепатитами</p> <p>Уметь: получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявлять симптомы вирусных гепатитов; трактовать результаты клинических, лабораторных, биохимических, вирусологических, молекулярно-биологических, иммуноферментных методов исследования, маркеров вирусных гепатитов; получать информацию о заболевании, определить тактику ведения больного с разными клиническими формами болезни; оказать экстренную помощь при неотложных состояниях у больных с вирусными гепатитами; определить показания к госпитализации и организовать ее; осуществлять вакцинопрофилактику больных с вирусными гепатитами А и В; определить нетрудоспособность больного (временную или стойкую), направить на экспертизу нетрудоспособности;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками клинического обследования пациентов с вирусными гепатитами; методами ранней диагностики вирусных гепатитов; методами лечения осложнений вирусных гепатитов; методами лечения острой печеночной недостаточности; навыками свободного ориентирования в вопросах организации помощи больным в клинике инфекционных болезней и здравоохранения в целом, знать законы по охране здоровья населения, права и обязанности и ответственность врача. 	я работа	
ОПК-4	<p>Знать: механизмы цитолиза, холестаза, мезенхимально-воспалительного синдрома; механизмы взаимодействия вирусов и гепатоцитов; патогенез фиброза и цирроза печени; вирусологические, молекулярно-биологические методы исследования в клинике инфекционных болезней, маркеры вирусных гепатитов; этиопатогенез вирусных гепатитов; классификацию вирусных гепатитов; этиопатогенез, клинику и дифференциальную диагностику вирусных гепатитов; методы ранней диагностики</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, реферат

	<p>вирусных гепатитов с интерпретацией полученных результатов; методы противовирусной, и патогенетической терапии вирусных гепатитов; принципы вакцинопрофилактики гепатитов А и В; основы диспансеризации пациентов с вирусными гепатитами;</p> <p>Уметь: получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявлять специфические симптомы вирусных гепатитов; трактовать результаты клинических, лабораторных, биохимических, вирусологических, молекулярно-биологических, иммуноферментных методов исследования, маркеров вирусных гепатитов; формулировать и обосновывать клинический диагноз; проводить дифференциальную диагностику вирусных гепатитов; определить тактику ведения больного с проведением противовирусной терапии, патогенетической терапии, проведением вакцинопрофилактики гепатитов А и В; оказать экстренную помощь при острой печеночной недостаточности; определить показания к госпитализации и организовать ее; осуществлять вакцинопрофилактику гепатитов А и В; купировать возможные осложнения при лечении больных с острыми и хроническими вирусными гепатитами;</p> <p>Владеть: навыками клинического обследования больных с вирусными гепатитами; методами ранней диагностики вирусных гепатитов; методами экстренной и неотложной помощи при острой печеночной недостаточности; методами противовирусной и патогенетической терапии вирусных гепатитов; навыками свободного ориентирования в вопросах организации помощи больным в клинике инфекционных болезней и здравоохранения в целом, знать законы по охране здоровья населения, права и обязанности и ответственность врача.</p>		
ОПК-5	<p>Знать: патогенез вирусных гепатитов; механизмы формирования цитолиза, холестаза, мезенхимально-воспалительного синдрома; механизмы формирования фиброза, цирроза печени; вирусологические, молекулярно-биологические, иммуноферментные методы исследования, маркеры вирусных гепатитов; этиопатогенез вирусных гепатитов; классификацию вирусных гепатитов; этиопатогенез, клинику и</p>		Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, реферат

	<p>дифференциальную вирусных гепатитов; методы ранней диагностики вирусных гепатитов с интерпретацией полученных результатов</p> <p>Уметь: получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные симптомы вирусных гепатитов; трактовать результаты клинических, лабораторных, биохимических, вирусологических, молекулярно-биологических, иммуноферментных и других методов исследования, маркеров вирусных гепатитов; составить отчет о своей работе; получать информацию о заболевании,</p> <p>Владеть: навыками клинического обследования больных с вирусными гепатитами; методами раннего выявления вирусных гепатитов;</p>		
ПК-4	<p>Знать: научный подхода при изучении вирусных гепатитов, который позволяет рассматривать отдельные факты и феномены, характеризующие процессы и механизмы, возникающие при инфекционной патологии, как единое, взаимосвязанное целое, направленное на обеспечение и адаптацию той или иной функции организма</p> <p>Уметь: рассматривать отдельные факты и феномены, характеризующие процессы и механизмы, возникающие при вирусных гепатитах, как единое, взаимосвязанное целое, направленное на обеспечение и адаптацию той или иной функции организма</p> <p>Владеть: способностью применять системный научный подход при изучении вирусных гепатитов, который позволяет рассматривать отдельные факты и феномены, характеризующие процессы и механизмы, возникающие при инфекционной патологии, как единое, взаимосвязанное целое, направленное на обеспечение и адаптацию той или иной функции организма</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, реферат

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 АЧ)

Вид учебной работы	Объем, в АЧ
Лекции	12
Семинары	6
Практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося	54

6. Краткое содержание.

Патогенез вирусных гепатитов. Механизмы взаимодействия вируса и гепатоцитов. Классификация, вирусных гепатитов. Патогенез вирусных гепатитов. Механизмы взаимодействия вируса и гепатоцитов. Механизм холестаза и цитолиза. Особенности иммунного ответа при вирусных гепатитах. Механизмы фиброза и цирроза печени.

Классификация различных вирусных гепатитов. Этиопатогенез, клиника и диагностика вирусных гепатитов. Стадии инфекционного процесса. Клиническая картина вирусных гепатитов с разной этиологией заболевания. Методы лабораторной и инструментальной диагностики при вирусных гепатитах. Ранняя диагностика и диспансеризация больных с вирусными гепатитами. Методы лечения вирусных гепатитов. Противовирусная терапия (группы препаратов, показания, противопоказания, побочные действия). Иммуномодулирующая терапия (группы препаратов, показания, противопоказания, побочные действия). Вакцинопрофилактика гепатита А и В (виды вакцин, методы их введения).

Аннотация к рабочей программе дисциплины по выбору аспиранта
«Герпетическая инфекция»,
 по направлению подготовки **31.06.01 Клиническая медицина**
 специальность **14.01.09 Инфекционные болезни**

1. Цель освоения дисциплины: подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации как в области медицинских наук, медицинской промышленности, профессионального образования медицинского профиля, так и по научной специальности 14.01.09 Инфекционные болезни.

Задачи дисциплины:

- формирование научных знаний об этиопатогенезе, клинических проявлениях герпетической инфекции, владением навыками современных методов исследования.
- изучение показаний к применению противовирусных препаратов, иммуноглобулинов, иммуномодуляторов, противогерпетической вакцины у пациентов с различными формами герпетической инфекции.
- формирование умений прилагать и интерпретировать полученные знания об особенностях клинического течения различных форм герпетической инфекции у пациентов с данной патологией, осуществлять выбор тактики лечения, необходимого пациентам с каждой формой герпетической инфекции.
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Герпетические инфекции» относится к вариативной части Блока 1 ОПОП, дисциплины по выбору аспиранта.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций:

В результате освоения программы дисциплины «Герпетические инфекции» у обучающегося формируются компетенции:

Универсальные (УК):

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

Общепрофессиональные:

- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

Профессиональные (ПК):

- способность к применению системного научного подхода при изучении инфекционных заболеваний, который позволяет рассматривать отдельные факты и феномены, характеризующие процессы и механизмы, возникающие при инфекционной патологии, как единое, взаимосвязанное целое, направленное на обеспечение и адаптацию той или иной функции организма (ПК-4)

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-5	Знать: Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; методы ранней диагностики	Лекции, семинары, практические занятия,	Тестовые задания, собеседование, кейс

	<p>герпетической инфекции с интерпретацией полученных результатов; методы противовирусной терапии пациентов с герпетической инфекцией; принципы иммуномодулирующей терапии и вакцинации пациентов с герпетической инфекцией; основы диспансеризации пациентов с герпетической инфекцией</p> <p>Уметь: получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявлять симптомы герпетической инфекции; трактовать результаты клинических, лабораторных, биохимических, вирусологических, молекулярно-биологических, иммуноферментных методов исследования; получать информацию о заболевании, определить тактику ведения больного с разными клиническими формами болезни; оказать экстренную помощь при неотложных состояниях у больных с герпетической инфекцией; определить показания к госпитализации и организовать ее; осуществлять вакцинопрофилактику больных с герпетической инфекцией; определить нетрудоспособность больного (временную или стойкую), направить на экспертизу нетрудоспособности;</p> <p>Владеть: навыками клинического обследования герпетической инфекцией; методами ранней диагностики герпетической; методами лечения осложнений герпетической инфекции; методами лечения висцеральных и диссеминированных форм герпетической инфекции; навыками свободного ориентирования в вопросах организации помощи больным в клинике инфекционных болезней и здравоохранения в целом, знать законы по охране здоровья населения, права и обязанности и ответственность врача.</p>	самостоятельная работа	задачи, реферат
ОПК-4	<p>Знать: механизмы иммунодефицитных состояний; механизмы взаимодействия вирусов и иммунных клеток; патогенез иммунодефицитных состояний; вирусологические, молекулярно-биологические методы исследования в клинике инфекционных болезней; этиопатогенез герпетической инфекции; классификацию герпетической инфекции; этиопатогенез, клинику и дифференциальную диагностику различных форм герпетической инфекции; методы ранней диагностики герпетической инфекции с интерпретацией полученных результатов;</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, реферат

	<p>методы противовирусной, иммунокорректирующей терапии герпетической инфекции; принципы вакцинопрофилактики герпетической инфекции; основы диспансеризации пациентов с герпетической инфекцией;</p> <p>Уметь: получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявлять специфические симптомы герпетической инфекции; трактовать результаты клинических, лабораторных, биохимических, вирусологических, молекулярно-биологических, иммуноферментных методов исследования; формулировать и обосновывать клинический диагноз; проводить дифференциальную диагностику различных форм герпетической инфекции; определить тактику ведения больного с проведением противовирусной терапии, иммунокорректирующей терапии, проведением вакцинопрофилактики обострений герпетической инфекции; оказать экстренную помощь при неотложных состояниях при герпетической инфекции; определить показания к госпитализации и организовать ее; осуществлять вакцинопрофилактику обострений герпетической инфекции; купировать возможные осложнения при лечении больных с герпетической инфекцией;</p> <p>Владеть: навыками клинического обследования больных с герпетической инфекцией; методами раннего выявления герпетической инфекции; методами экстренной и неотложной помощи при герпетической инфекции в клинике инфекционных болезней; методами противовирусной терапии, иммуномодулирующей терапии герпетической инфекции; навыками свободного ориентирования в вопросах организации помощи больным в клинике инфекционных болезней и здравоохранения в целом, знать законы по охране здоровья населения, права и обязанности и ответственность врача.</p>		
ОПК-5	<p>Знать: патогенез иммунодефицитных состояний; механизмы взаимодействия вирусов и иммунных клеток; механизмы иммунодефицитных состояний; вирусологические, молекулярно-биологические, иммуноферментные методы исследования; этиопатогенез герпетической инфекции; классификацию герпетической инфекции; этиопатогенез, клинику и дифференциальную диагностику различных форм герпетической</p>		Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, реферат

	инфекции; методы ранней диагностики герпетической инфекции с интерпретацией полученных результатов Уметь: получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные симптомы герпетической инфекции; трактовать результаты клинических, лабораторных, биохимических, вирусологических, молекулярно-биологических, иммуноферментных и других методов исследования; составить отчет о своей работе; получать информацию о заболевании, Владеть: навыками клинического обследования больных с герпетической инфекцией; методами раннего выявления герпетической инфекции;		
ПК-4	Знать: научный подхода при изучении герпесвирусных инфекций, инфекционных заболеваний, который позволяет рассматривать отдельные факты и феномены, характеризующие процессы и механизмы, возникающие при инфекционной патологии, как единое, взаимосвязанное целое, направленное на обеспечение и адаптацию той или иной функции организма Уметь: рассматривать отдельные факты и феномены, характеризующие процессы и механизмы, возникающие при герпесвирусных заболеваниях, инфекционной патологии, как единое, взаимосвязанное целое, направленное на обеспечение и адаптацию той или иной функции организма Владеть: способностью применять системный научный подход при изучении герпесвирусных инфекциях, который позволяет рассматривать отдельные факты и феномены, характеризующие процессы и механизмы, возникающие при инфекционной патологии, как единое, взаимосвязанное целое, направленное на обеспечение и адаптацию той или иной функции организма	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, реферат

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 АЧ)

Вид учебной работы	Объем, в АЧ
Лекции	12
Семинары	6
Практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося	54

6. Краткое содержание.

Патогенез герпетической инфекции. Механизмы взаимодействия вируса и иммунной клетки. Механизм иммунодефицитных состояний. Классификация, различных форм

герпетической инфекции. Патогенез герпетической инфекции. Механизмы взаимодействия вируса и иммунной клетки. Механизм иммунодефицитных состояний. Особенности иммунного ответа при герпетической инфекции. Механизмы ускользания вируса от иммунного ответа. Классификация различных форм герпетической инфекции. Этиопатогенез, клиника и диагностика различных форм герпетической инфекции. Стадии инфекционного процесса. Этиопатогенез различных форм герпетической инфекции. Клиническая картина различных форм герпетической инфекции. Методы исследования при герпетической инфекции. Ранняя диагностика и диспансеризация больных с герпетической инфекцией. Методы лечения герпетической инфекции. Противовирусная терапия (группы препаратов, показания, противопоказания, побочные действия). Иммуномодулирующая терапия (группы препаратов, показания, противопоказания, побочные действия). Вакцинопрофилактика рецидивов герпетической инфекции (виды вакцин, методы их введения).